

# THÈME 2. DU MONDE BIPOLAIRE AU MONDE MULTIPOLAIRE

<b>I. LE MONDE DE 1945 À NOS JOURS (QUESTION OBLIGATOIRE)</b> .....	<b>2</b>
INTRODUCTION.....	2
A. LA GUERRE FROIDE, SES ENJEUX ET L'EFFONDREMENT DU BLOC SOVIÉTIQUE (1947-1991) .....	2
1. <i>La bipolarisation du monde après la Seconde Guerre mondiale</i> .....	2
2. <i>Pourquoi une guerre « froide » ?</i> .....	2
3. <i>Chute du bloc soviétique et fin de la guerre froide</i> .....	3
B. LE PROCESSUS DE DÉCOLONISATION ET L'ÉMERGENCE DU TIERS-MONDE .....	3
1. <i>Décolonisations</i> .....	3
2. <i>Émergence du tiers-monde</i> .....	3
C. LES RELATIONS ENTRE LES PUISSANCES APRÈS 1991 ET LES NOUVELLES FORMES DE CONFLIT .....	3
1. <i>L'illusion de la « fin de l'Histoire »</i> .....	3
2. <i>De nouvelles conflictualités dans un monde multipolaire</i> .....	3
D. LE PROJET EUROPÉEN ET LES ÉTAPES DE SA RÉALISATION .....	4
<b>II. LE 11 SEPTEMBRE 2001 (SUJET D'ÉTUDE)</b> .....	<b>4</b>

# THÈME 2. DU MONDE BIPOLAIRE AU MONDE MULTIPOLAIRE

1. Titre thème  
2. Titre I

Manuel p.58-97

## I. Le monde de 1945 à nos jours (question obligatoire)

### Introduction

#### 3. Introduction

Ce thème vise à comprendre les dynamiques majeures qui ont animé les relations internationales depuis 1945, non de manière exhaustive mais dans le but de construire des grands repères sur les processus historiques majeurs de la seconde moitié du XXe siècle, pour mieux comprendre comment s'est construit le monde dans lequel nous évoluons. Ces processus sont au nombre de quatre : guerre froide, décolonisation, nouvel ordre mondial, construction européenne.

**Comment est-on passé d'un monde structuré par la domination et la rivalité des deux Grands après la Seconde Guerre mondiale à un monde fragmenté marqué par l'émergence de nouvelles puissances et de nouvelles formes de conflictualités ?**

### A. La guerre froide, ses enjeux et l'effondrement du bloc soviétique (1947-1991)

#### 4. Sommaire A

Dossier 1 p.62-63, cours p.70

#### 1. La bipolarisation du monde après la Seconde Guerre mondiale

Même si le bilan du conflit est beaucoup plus lourd pour l'Union soviétique que pour les États-Unis, ils sont les deux grands vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale, qui deviennent des puissances mondiales : on parle de « superpuissances ».

#### 5. Tableau 6-7. Exercice 2.1

Leur lutte commune contre les fascismes les avait conduits à réaliser une grande alliance, mais aussitôt l'ennemi vaincu, les deux superpuissances sont désormais rivales : chacune prétend exercer un leadership mondial et se pose comme modèle économique et politique pour l'ensemble de l'humanité.

RAPPEL	États-Unis	Union soviétique
Système économique	Économie de marché et libre entreprise (capitalisme)	Économie collectivisée et planifiée (socialisme)
Système politique	Démocratie libérale (pluripartisme)	Dictature du prolétariat (parti unique)

Cette opposition débouche sur une bipolarisation du monde -Exercice 2.1. *Bipolarisation du monde* + Notion p.63 en deux blocs rivaux.

#### 2. Pourquoi une guerre « froide » ?

#### 8. Notions : monde bipolaire, guerre froide 9. Exercice 2.2

*Exercice 2.2. Pourquoi une guerre « froide » ?* La confrontation entre les États-Unis et l'Union soviétique est appelée « guerre froide » par les historiens -Notion p.63. Elle s'étend entre 1947 et 1991, et se caractérise par :

- La diversité des formes prises par la rivalité entre les deux Grands (militaire, scientifique, technologique, culturelle) ;
- L'absence d'affrontement direct, malgré quelques moments de crise « au bord de l'abîme » (blocus de Berlin, crise de Cuba) ;
- La multiplication des affrontements indirects pouvant prendre parfois des formes extrêmement violentes (guerres de Corée et du Vietnam).

### 3. Chute du bloc soviétique et fin de la guerre froide

#### 10. Gorbatchev 11. Fin de l'URSS

Épuisée économiquement par la compétition avec le bloc occidental (course à l'espace, course aux armements...), affaiblie politiquement par des contestations multiples (difficultés sociales, revendications nationalistes), et malgré une tentative de démocratisation et de modernisation conduite par son dernier dirigeant Mikhaïl Gorbatchev, l'Union soviétique s'effondre définitivement en 1991 -*doc.5 p.63. L'échec de l'URSS, la fin d'un Empire*, et la guerre froide s'achève sur le triomphe apparent de la démocratie libérale à économie de marché.

## B. Le processus de décolonisation et l'émergence du tiers-monde

### 12. Sommaire

*Dossier 2 p.64-65, cours p.70*

### 1. Décolonisations

#### 13. Notion : décolonisation 14. Exercice 2.3

La colonisation a été contestée dès ses débuts, mais c'est au lendemain de la Seconde Guerre mondiale que les conditions de la décolonisation -*Notion p.63* sont réunies -*Exercice 2.3. Les facteurs cumulatifs de la décolonisation (oral)* :

- Affaiblissement des puissances impériales
- Renforcement des mouvements nationalistes
- Contexte international : anticolonialisme de l'ONU et des deux superpuissances

#### 15. Chronologie 16. Exercice 2.4

Celle-ci se déroule en trois grandes phases :

- Une première phase de 1945 à 1954 dominée par l'indépendance des possessions asiatiques (Indes britanniques, Indonésie néerlandaise, Indochine française...)
- Une deuxième phase de 1954 à 1962 marquée par les indépendances des colonies du Maghreb (guerre d'Algérie, 1954-1962) et d'une grande partie de l'Afrique noire -*Exercice 2.4. Les accords d'Évian et la fin de la guerre d'Algérie*.
- Une troisième phase de 1962 à 1990 caractérisée par les indépendances tardives, souvent très violentes, des dernières colonies d'Afrique (portugaises notamment)

### 2. Émergence du tiers-monde

#### 17. Texte A. Sauvy 18. Notions : tiers- monde ; non-alignement

Les nouveaux États indépendants ne souhaitent pas, après avoir été dominés par des États colonisateurs, tomber sous la domination des superpuissances dans un contexte de guerre froide. La conférence de Bandung (1955) et celle de Belgrade (1961) consacrent l'émergence du tiers monde et mettent en avant la notion de non-alignement sur les deux Grands -*Notions p.268 et 270*.

#### 19. Du tiers- monde aux Suds

Cet objectif ambitieux ne sera pas pleinement réalisé, du fait de la situation de dépendance économique de ces États majoritairement en retard de développement -*doc.5 p.65. Le difficile accès à l'indépendance et à la souveraineté économique*. Quant au tiers-monde, sa brève unité va céder la place à des évolutions fortement différenciées, certains pays s'enfonçant dans les difficultés de développement économique (PMA), d'autres s'intégrant favorablement à la mondialisation économique (pays exportateurs de pétrole, NPI, émergents...)

## C. Les relations entre les puissances après 1991 et les nouvelles formes de conflit

### 20. Sommaire C

*Dossier 3 p.66-67, cours p.71*

### 1. L'illusion de la « fin de l'Histoire »

#### 21. Exercice 2.5

À la fin de la guerre froide (1991), les États-Unis deviennent l'unique hyperpuissance mondiale. Sous sa domination, un nouvel ordre mondial semble devoir émerger, conforme aux principes de l'ONU. La première guerre du Golfe (1990-1991) semble accréditer cette thèse -*doc.1 p.66. George Bush et le « nouvel ordre mondial »* + *Exercice 2.5. La première guerre du Golfe et le nouvel ordre mondial*.

### 2. De nouvelles conflictualités dans un monde multipolaire

#### 22. Notion : monde multipolaire

Cependant, l'illusion de ce nouvel ordre mondial ne tarde pas à se dissiper. En effet, de nouvelles puissances émergent, venant concurrencer les pôles de puissance plus

anciens<sup>1</sup> -doc.5 p.67. *La Chine, un nouvel acteur majeur sur la scène internationale* et contribuer à l'instauration d'un monde multipolaire -Notion p.67. Parallèlement, au lieu de la *Pax Americana* attendue, de nouvelles conflictualités se développent dans le monde : les guerres intra-étatiques et guerres asymétriques semblent se substituer aux traditionnelles guerres inter-étatiques, tandis que s'affirme un terrorisme international qui défie l'hyperpuissance étatsunienne, et l'Occident en général -doc.2 p.66. *Les États confrontés à de nouvelles conflictualités.*

## D. Le projet européen et les étapes de sa réalisation

### 23. Sommaire D

*Dossier 4 p.68-69, cours p.71*

Après la Seconde Guerre mondiale, dans un contexte de guerre froide, les États d'Europe de l'Ouest se rapprochent pour assurer la paix et la prospérité dans la région. Après plusieurs étapes fondatrices (OECE, CECA, CED -doc.3 p.68. *L'échec d'un projet de coopération militaire...*), ils signent les traités de Rome en 1957 -doc.1 p.68. *Le traité de Rome*, qui amorcent le processus de construction européenne -notion-clé p.69.

### 24. Notion 25. Exercice 2.6

*Exercice 2.6. La construction européenne*- Après plusieurs décennies d'élargissement (de 6 à 28 puis 27 membres) et d'approfondissement (de la CEE à l'UE), le projet européen est aujourd'hui encore inachevé : s'il a mis sur pied l'organisation régionale la plus intégrée au monde -, l'Europe n'est en aucun cas devenue une puissance politique, car elle n'a ni défense ni politique extérieure -doc.5 p.69. *Une difficile affirmation diplomatique* vraiment communes.

## II. Le 11 septembre 2001 (sujet d'étude)

### 26. Sommaire 27. Exercice 2.7 28. Exercice 2.8

*Exercice 2.7. Le 11 septembre 2001 et ses conséquences*

*Exercice 2.8. Oral : le nouveau désordre mondial*

<sup>1</sup> Par exemple, l'expression BRICS pour désigner l'émergence du Brésil, de la Russie, de l'Inde, de la Chine et de l'Afrique du Sud apparaît pour la première fois en 2001.