



SOCIÉTÉS ET
ENVIRONNEMENTS :
DES ÉQUILIBRES
FRAGILES

THÈME 1

Introduction du thème

Les relations entre les sociétés et leurs environnements sont complexes et se traduisent par de multiples interactions. L'étude des sociétés face aux risques et l'étude de la gestion d'une ressource majeure (l'eau ou les ressources énergétiques) permettent d'analyser la vulnérabilité des sociétés et la fragilité des milieux, de l'échelle locale jusqu'à l'échelle mondiale.

Quelles sont les interactions entre les sociétés et leurs environnements dans le contexte du changement global, des mutations démographiques et du développement ?



I. Les sociétés face aux risques

(Question 1)

Étude de cas p.26-27. Le Bangladesh, les effets du changement climatique sur un espace densément peuplé + cartes 1, 2 et 3 p.46-47 (questions p.46)-
Le risque *-définition p.52* correspond à une situation dans laquelle une société (population, biens, activités), plus ou moins vulnérable, est exposée à des aléas *-définition p.52*. La vulnérabilité *-définition p.52* peut être physique (dommages humains ou matériels potentiels) ou sociale.

La répartition des aléas d'origine naturelle et/ou anthropique, de même que l'inégale vulnérabilité des sociétés, créent une grande diversité de relations entre les sociétés et les risques.

Comment les risques, dans un contexte de changement global, révèlent-ils l'inégale vulnérabilité des sociétés ?



Le Bangladesh, les effets du changement climatique sur un espace densément peuplé

Étude de cas p.26-27

1 Culture sur des terrains inondables (Chars) dans la vallée du Brahmapoutre



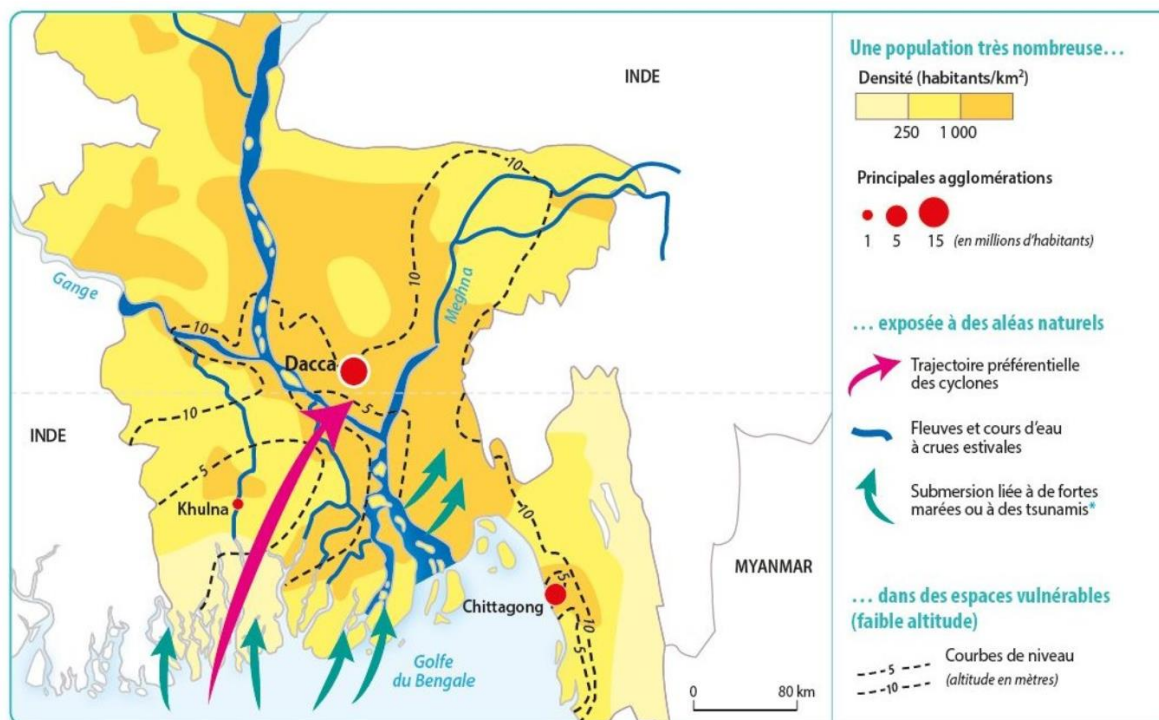
© Sjors737/Dreamstime.com

Les Chars sont des îles éphémères qui surgissent et disparaissent au gré des inondations annuelles dans les lits des grands fleuves du Bangladesh. Elles sont peuplées de paysans sans terres qui n'ont d'autre choix que de partir face à cet aléa renforcé par le changement climatique.

Le Bangladesh, les effets du changement climatique sur un espace densément peuplé

Étude de cas p.26-27

2 Un pays soumis à de forts aléas naturels



Le Bangladesh, les effets du changement climatique sur un espace densément peuplé

Étude de cas p.26-27

3 Une exposition accrue aux aléas

Au moment de la mousson, un tiers du territoire du Bangladesh est inondé. La population a appris à s'adapter à ce problème climatique, mais le réchauffement de la planète semble avoir brisé ce modèle. D'une part, l'augmentation des précipitations lors de la mousson, associée à la fonte de plus en plus importante des glaciers de l'Himalaya, a augmenté considérablement la quantité d'eau de crue. D'autre part, l'élévation du niveau de la mer rend l'écoulement des fleuves de plus en plus difficile.

La fonte des glaciers de l'Himalaya, amplifiée par le réchauffement climatique, en plus d'accroître les inondations dans la région du delta, accentue de manière significative l'érosion des terres le long des berges. L'afflux d'eau heurte la berge très violemment, détruit et emporte sur son passage les cultures, les maisons et il engloutit des hectares de terre.

Les conséquences de l'érosion des berges et des inondations inhabituelles sur l'économie locale sont déterminantes, puisqu'à la fois elles réduisent fortement la quantité des terres agricoles cultivables et cultivées et elles détruisent les infrastructures. Ces impacts néfastes conduisent à l'appauvrissement et aux déplacements de la population.

QUESTIONS

Document 2

1. Présentez le Bangladesh (situation, caractéristiques physiques, population...). NB. Utilisez les Repères spatiaux p. 16 à 21.

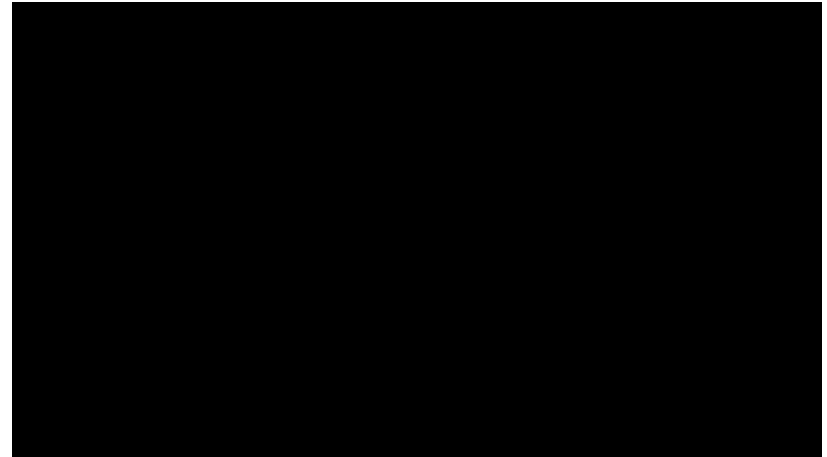
Documents 2 et 3

2. Quels aléas affectent le Bangladesh ? En quoi la très faible altitude de la majeure partie du pays accroît-elle les risques ?

Documents 1 à 3 et vidéo

3. Quels sont les changements environnementaux provoqués par le changement climatique ?

Conclusion. Quelles sont les conséquences de ces changements pour les Bangladais ?



Les changements environnementaux fragilisent de nombreux milieux de la planète.

► Quels milieux de la planète sont les plus exposés aux impacts du changement climatique ?

→ Cours 1 page 32

► Quelles en sont les manifestations et les conséquences pour les milieux et les sociétés ?

→ Cours 1 page 32

Le Bangladesh, les effets du changement climatique
sur un espace densément peuplé
Étude de cas p.26-27

Aléa, risque, vulnérabilité

Un peu de vocabulaire

Définitions

Vulnérabilité

Fragilité d'une société qui la rend sensible à un aléa.

Risque

Danger potentiel menaçant un territoire.

Catastrophe

Conséquence d'un événement destructeur caractérisée par de nombreuses victimes et/ou des dégâts matériels importants.

Aléa: source de danger, facteur à l'origine d'un risque.

En géographie, un **risque** est la possibilité qu'un **aléa** se produise et touche une population **vulnérable** à cet aléa.

Il ne faut donc pas confondre aléa, risque et vulnérabilité. L'**aléa** est un phénomène (naturel ou technologique) plus ou moins probable sur un espace donné. La **vulnérabilité** exprime le niveau d'effet prévisible de ce phénomène sur des enjeux (l'homme et ses activités). Le **risque** peut être défini comme la probabilité d'occurrence de dommage compte tenu des interactions entre facteurs d'endommagement (**aléas**) et facteurs de vulnérabilité (peuplement, répartition des biens). [...] Un risque peut être d'origine naturelle ou peut avoir des causes anthropiques (risques technologiques par exemple).

Les risques « naturels » se rapportent à des aléas qui font intervenir des processus naturels variés : atmosphériques, hydrologiques, géologiques ou géomorphologiques. [...] Le risque naturel se situe ainsi à la croisée entre, d'une part, un ou plusieurs aléas, et, d'autre part, la vulnérabilité d'une société ou d'un territoire qu'elle occupe. L'aléa ne devient un risque qu'en présence d'enjeux humains, économiques et environnementaux. Par exemple, un typhon sur un atoll désert de l'océan Pacifique n'est pas un risque, mais un cyclone sur les îles densément habitées des Caraïbes devient un risque majeur et provoque des dommages considérables. La question des risques naturels permet ainsi de revisiter un vieux paradigme de la géographie, celui des rapports entre les sociétés et la nature.

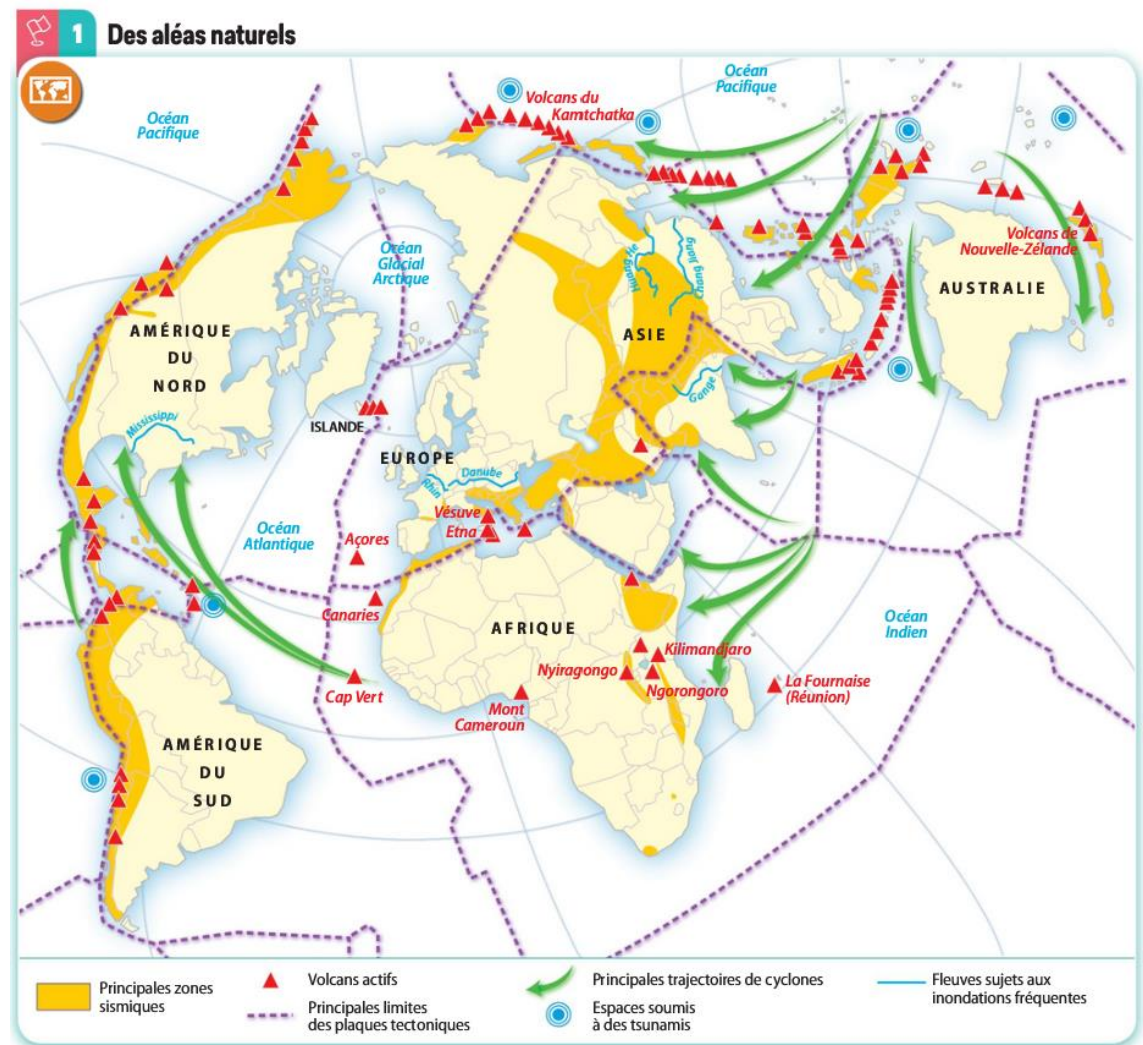
Le risque, d'origine naturelle ou technologique, est dit majeur lorsqu'il peut faire de très nombreuses victimes et occasionner des dommages considérables, dépassant les capacités de réaction des instances concernées (États, sociétés civiles), à l'échelle de la zone touchée. Le risque majeur [...] peut alors devenir une catastrophe perturbant durablement les équilibres naturels et sociaux à divers niveaux d'échelle. Les conséquences, pour la population, sont dans tous les cas tragiques en raison du déséquilibre brutal entre besoins et moyens de secours disponibles.

(Source : Manuel p.52 et 284)

Source : Géoconfluences

Des aléas naturels

Carte 1 p.46



Analyser les cartes

Carte 1

1 Citez les aléas* naturels. Nommez, en les regroupant par type d'aléa, les régions les plus exposées à ces aléas naturels.

Carte 2

2 Où les grandes catastrophes technologiques* se concentrent-elles ? À quelles activités sont-elles liées ?

Carte 3

3 Quelles sont les parties du monde où les populations sont les plus touchées par les catastrophes naturelles ?

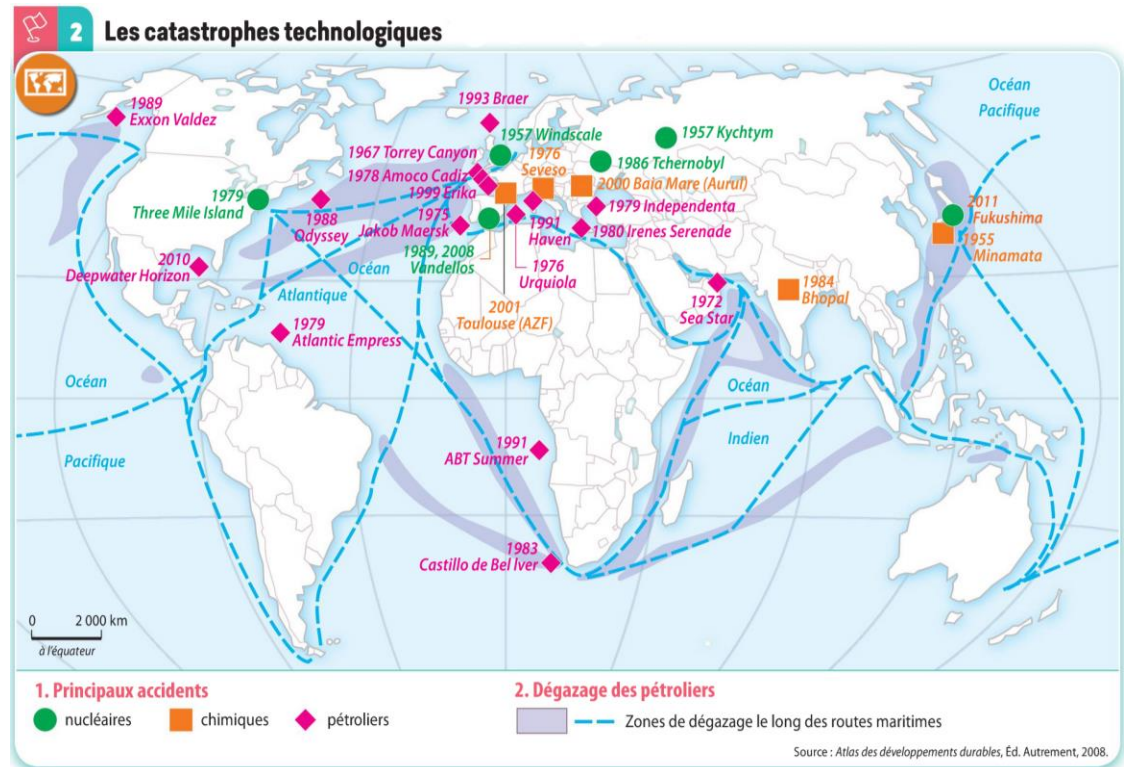
Mettre les cartes en relation

Que peut-on déduire de la comparaison des cartes 1, 2 et 3 ?



Les catastrophes technologiques

Carte 2 p.47



Analyser les cartes

Carte 1

1 Citez les aléas* naturels. Nommez, en les regroupant par type d'aléa, les régions les plus exposées à ces aléas naturels.

Carte 2

2 Où les grandes catastrophes technologiques* se concentrent-elles ? À quelles activités sont-elles liées ?

Carte 3

3 Quelles sont les parties du monde où les populations sont les plus touchées par les catastrophes naturelles ?

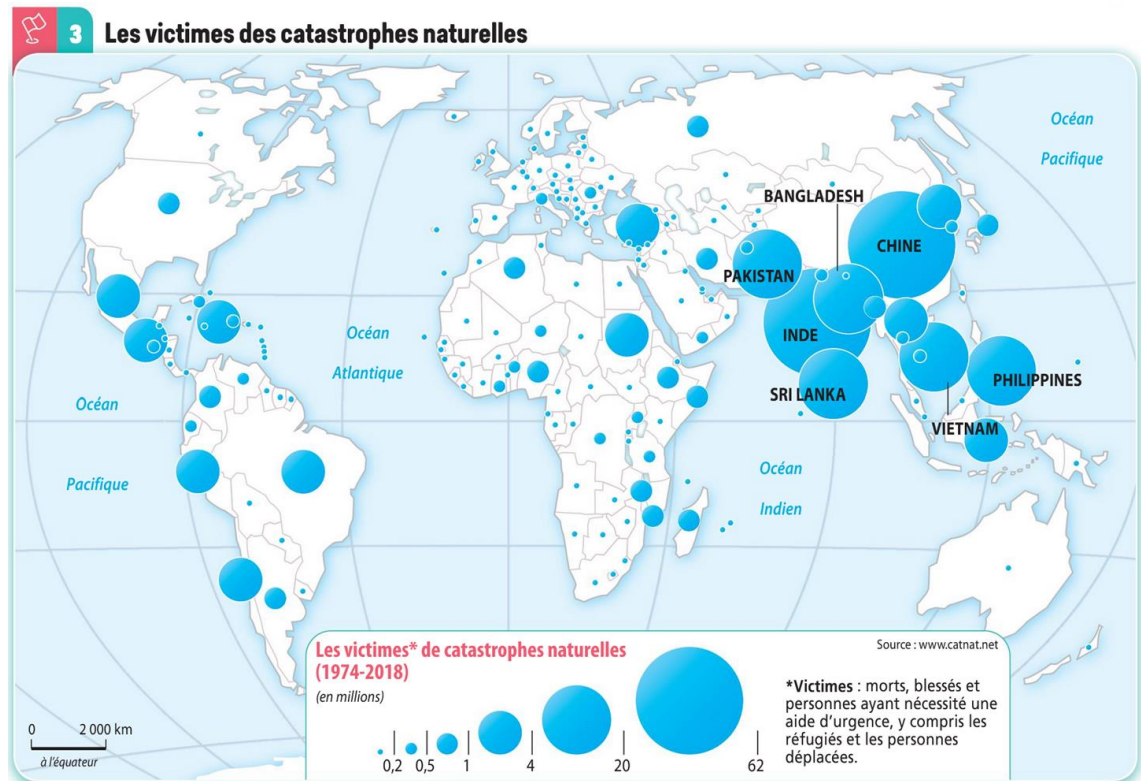
Mettre les cartes en relation

Que peut-on déduire de la comparaison des cartes 1, 2 et 3 ?



Les victimes des catastrophes naturelles

Carte 3 p.47



Analyser les cartes

Carte 1

1 Citez les aléas* naturels. Nommez, en les regroupant par type d'aléa, les régions les plus exposées à ces aléas naturels.

Carte 2

2 Où les grandes catastrophes technologiques* se concentrent-elles ? À quelles activités sont-elles liées ?

Carte 3

3 Quelles sont les parties du monde où les populations sont les plus touchées par les catastrophes naturelles ?

Mettre les cartes en relation

Que peut-on déduire de la comparaison des cartes 1, 2 et 3 ?



I. Les sociétés face aux risques

(Question 1)

Sommaire

- ☐ A. DES RISQUES NATURELS DIVERS ET D'INTENSITÉ VARIABLE
- ☐ B. LE RÔLE DES FACTEURS HUMAINS



Risques naturels : tous inégaux (1/2)

Le Dessous des Cartes, Arte, 2010

Questions

1. Quels sont les principaux risques naturels ?
2. Pourquoi sont-ils inégalement répartis ?

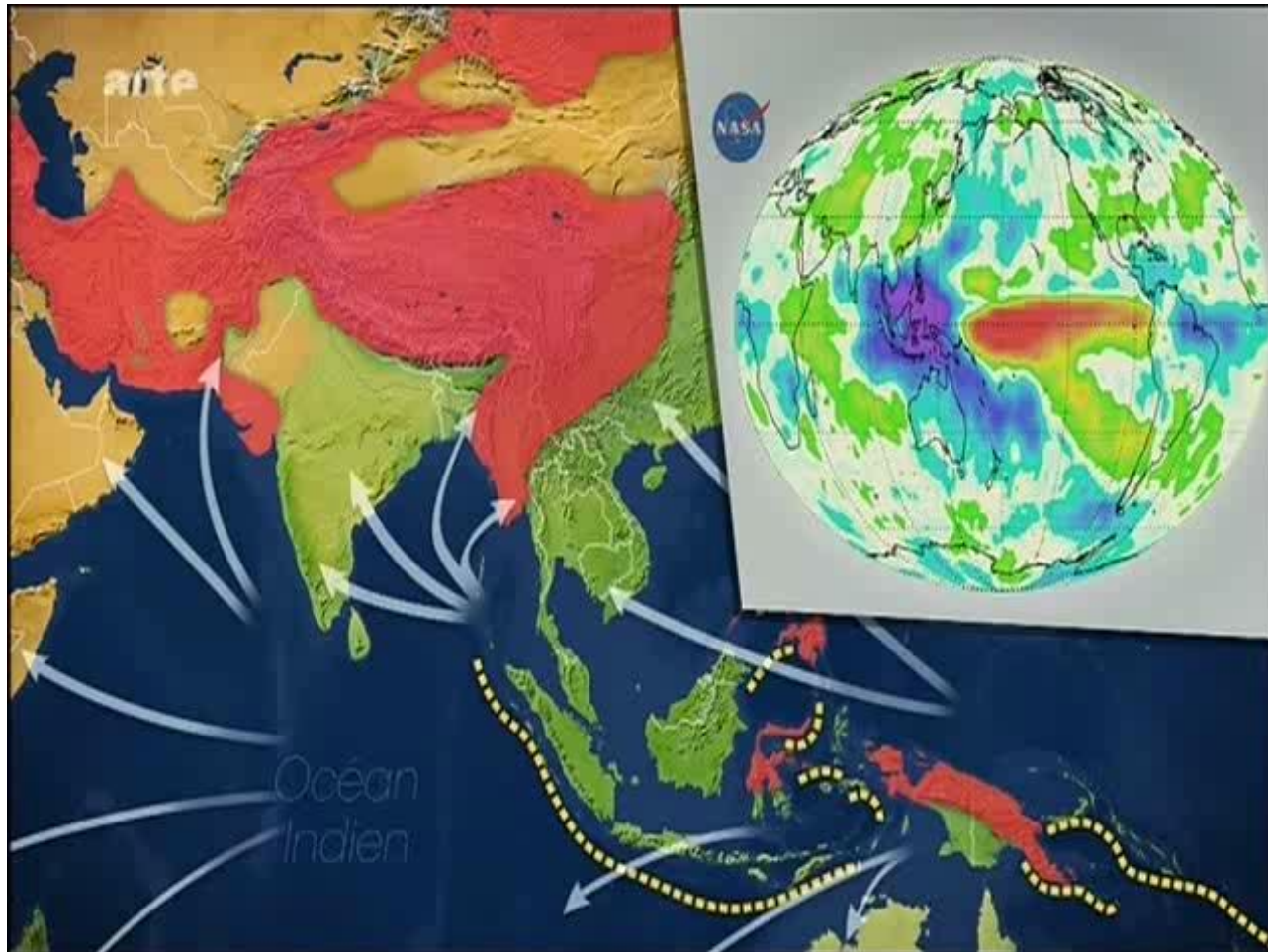


Risques naturels : tous inégaux (2/2)

Le Dessous des Cartes, Arte, 2010

Question

Quel rôle les facteurs humains jouent-ils dans la vulnérabilité des sociétés ?



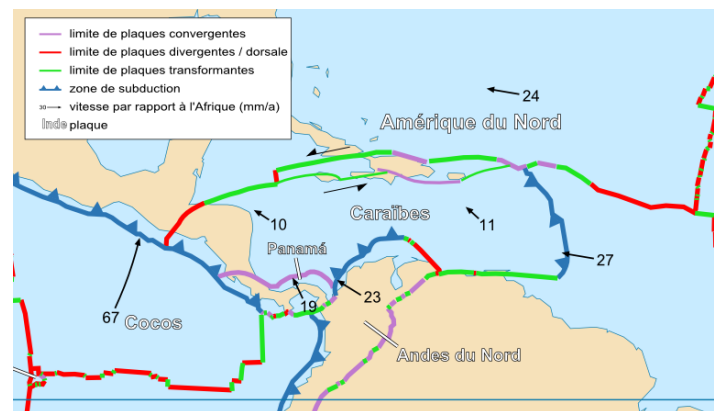
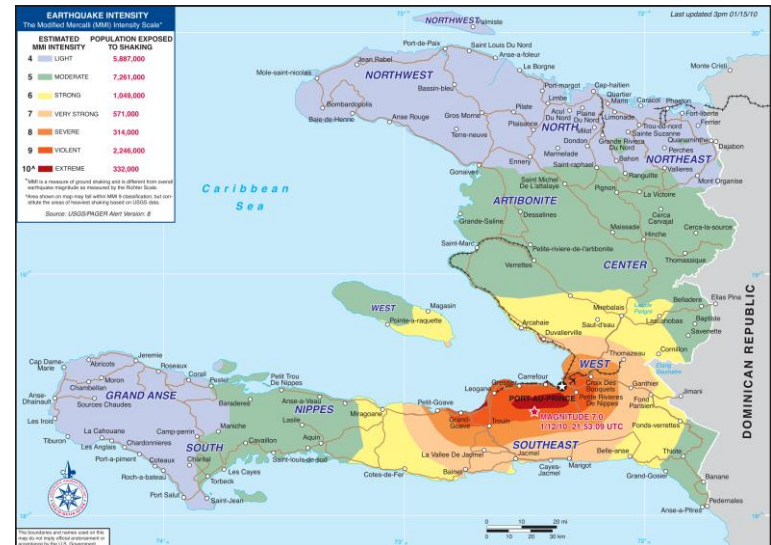
Deux séismes, étude comparée : Haïti, 2010 (1/2)

Haïti, 12 janvier 2010 (16 heures 53 minutes)

Ce séisme est un tremblement de terre d'une magnitude de 7,0 à 7,34. Son épïcentre est situé approximativement à 25,3 km de Port-au-Prince, la capitale du pays. Le foyer (ou hypocentre) du séisme a été localisé à 10 km de profondeur.

L'île d'Hispaniola se trouve à la frontière entre la plaque tectonique caraïbe et la plaque d'Amérique du Nord. Le coulisage d'environ deux centimètres par an entre ces deux plaques soumet cette région à des forces énormes qui s'accumulent au cours du temps – et se relâchent de manière épisodique par des séismes. Cette libération brutale d'énergie s'effectue par la rupture soudaine d'une portion de faille. Dans cette région, deux failles majeures sont connues des géologues : une première grande faille longe la côte Nord de l'île d'Hispaniola ; une seconde grande faille – la faille d'Enriquillo-Plantain-Garden – traverse la presqu'île Sud de Haïti d'Ouest en Est, avant d'aller buter en République dominicaine contre une zone où le coulisage se transforme en chevauchement.

Le premier tremblement de terre fait de nombreux morts, blessés et amputés en plus des milliers de personnes victimes de troubles psychologiques. Le 9 février 2010, le gouvernement haïtien confirme un bilan de 280 000 morts, 300 000 blessés et 1,3 million de sans-abris.



Deux séismes, étude comparée : Japon, 2021 (2/2)

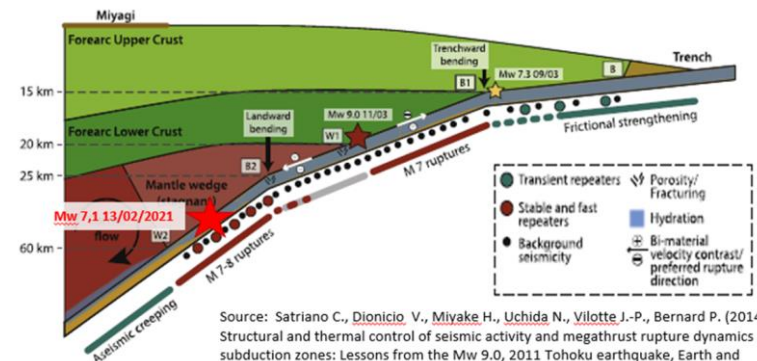
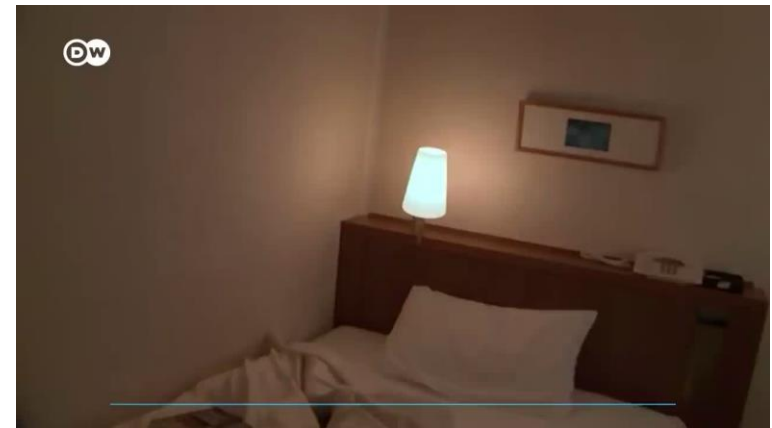
Fukushima, 13 février 2021 (23h08 heure locale)

Un séisme de magnitude 7,1 s'est produit vers 50 km de profondeur et à 70 km de la côte Est de l'île d'Honshu au Japon, selon les agences sismologiques japonaises. L'épicentre est situé à une centaine de kilomètres des villes de Sendai et d'Iwaki et à environ 70 kilomètres de Fukushima. C'est le séisme le plus fort dans la région depuis 10 ans. Compte tenu de sa profondeur importante sous le fond de la mer, il n'a pas produit de tsunami.

On dénombre 157 personnes blessées dont 12 en état grave. Selon les autorités, au moins 1600 maisons ont été endommagées et environ 300 écoles ont subi des dommages, parmi lesquelles 70 ont été fermées.

Le séisme a également provoqué des dommages sur les infrastructures, comme le port de Soma. De nombreux glissements de terrain ont été reportés dont certains ont affecté des routes. Le service d'alerte précoce a fonctionné pour prévenir les populations par radio, presse et SMS. La circulation des trains Shinkansen a été interrompue de façon automatique grâce au service d'alerte sismique précoce.

Le séisme du 13 février 2021 s'est produit en mer au niveau de la zone de subduction du Nord du Japon, le long de laquelle la plaque pacifique plonge sous la plaque eurasienne à une vitesse de 8 à 9 cm/an. Sur une surface de glissement de 45 km de long et 25 km de large, les enregistrements sismologiques indiquent une rupture en compression.



Source: Satriano C., Dionicio V., Miyake H., Uchida N., Vilotte J.-P., Bernard P. (2014), Structural and thermal control of seismic activity and megathrust rupture dynamics in subduction zones: Lessons from the Mw 9.0, 2011 Tohoku earthquake, Earth and Planetary Science Letters, Vol. 403, pp 287-298

Fukushima, 11 mars 2011



Climat : le dérèglement, c'est maintenant !

Le Dessous des Cartes, 2020



[Carte 2 p.25](#). Les conséquences du changement climatique global

Questions

1. Quels sont les évolutions provoquées par le changement climatique en Arctique ? Que signifie l'expression « région sentinelle » ?
2. Quels sont les liens entre changement climatique et risque de submersion ? Décrivez en les localisant les conséquences du risque de submersion.
3. Qu'est-ce que la 6ème extinction ?
4. Quels sont les risques qui sont accrus par le changement climatique ? Localisez les régions fragilisées.
5. Quelles sont les régions du monde les plus vulnérables ?
6. Quels acteurs luttent contre le changement climatique ?



II. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion (Question 2)

Problématiques p.64-65- On entend par « ressources majeures » les éléments de l'environnement, inégalement répartis, stratégiques pour les sociétés à une époque donnée. Qu'elles soient renouvelables (eau) ou non renouvelables à l'échelle d'une vie humaine (hydrocarbures), elles sont toutes soumises à une forte pression, et donnent parfois lieu à des conflits d'inégale intensité, des conflits d'usage locaux jusqu'aux conflits internationaux. Par conséquent, la gestion des ressources majeures est un enjeu toujours plus important :

- L'eau pose la question de la gestion d'une ressource vitale, rare (aridité, sécheresse) ou en excès (crues, inondations), inégalement répartie et accessible, menacée et altérée par la surexploitation et les pollutions agricoles, industrielles et urbaines -*Chapitre 3.1, p.66-85.*

- *Problématiques p.86-87 + Cartes enjeux p.88-89-* Quant aux ressources énergétiques, dont il sera question ici, la raréfaction et les impacts des ressources fossiles dans un monde qui en consomme toujours davantage posent le débat de la transition énergétique, de l'intérêt et des limites des énergies renouvelables.

L'étude de la gestion des ressources énergétiques va nous permettre de réfléchir à la fragilité et aux changements des équilibres entre les sociétés et leurs environnements.

Comment les sociétés gèrent-elles des ressources, sources de tensions, dont la durabilité est menacée ?



II. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion

(Question 2)

A. LA CROISSANCE DE LA CONSOMMATION

- ▶ 1. L'inégale répartition des ressources, des producteurs et des consommateurs
- ▶ 2. L'inégale vulnérabilité des sociétés

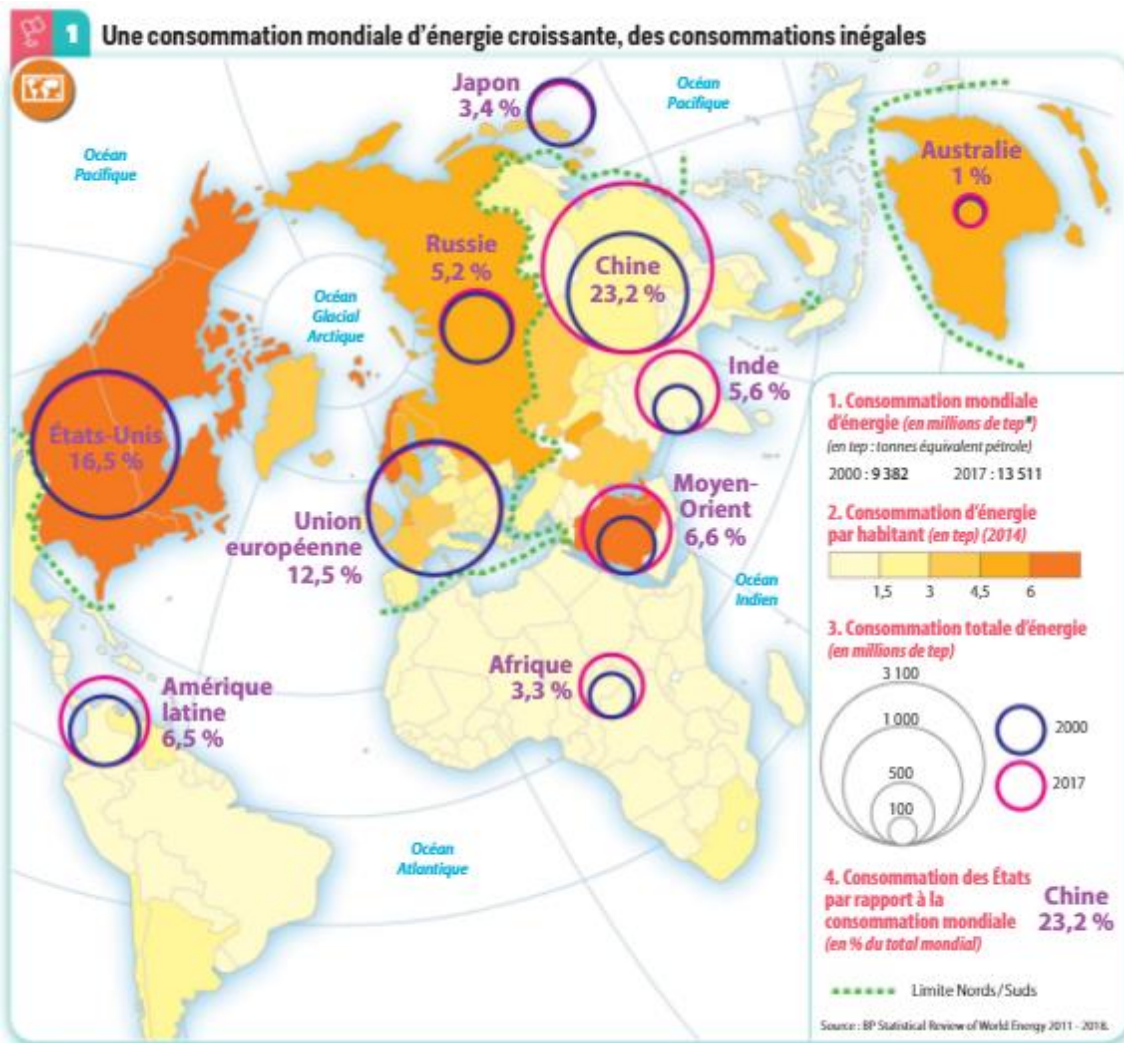
B. LES STRATÉGIES DES ACTEURS ÉTATIQUES ET LE DÉBAT SUR LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

- ▶ 1. Étude de cas : l'Allemagne peut-elle réussir rapidement sa transition énergétique ?
- ▶ 2. Un monde en transition énergétique ?



Une consommation d'énergie croissante, des consommations inégales

Carte 1 p.88



Carte 1

- Quels sont les principaux consommateurs d'énergie en 2017 ?
- Comment la consommation mondiale et celle des principaux États ont-elles évolué entre 2000 et 2017 ?

Carte 2

- Quelles ressources énergétiques sont principalement consommées ?
- Quelles différences peut-on observer entre les types de consommations des États ?

Carte 3

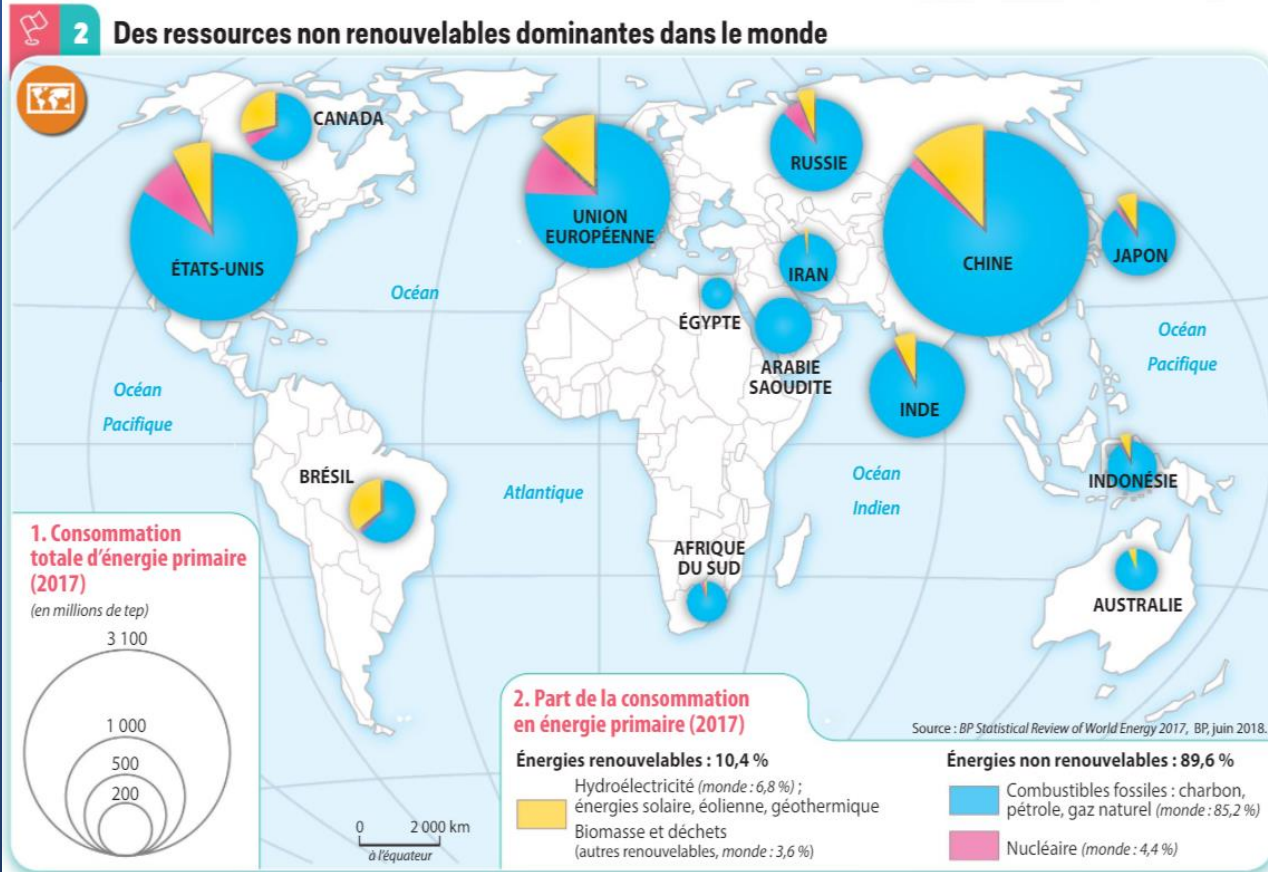
- Quels sont les principaux émetteurs de CO₂ en 2017 ?
- Montrez les évolutions différentes des États dans les émissions de CO₂ entre 2000 et 2017.

Mettre les cartes en relation

À travers ces cartes, pourquoi une autre gestion de l'énergie semble-t-elle nécessaire pour répondre aux besoins des populations du monde tout en préservant l'environnement ?

Des ressources non renouvelables dominantes dans le monde

Carte 2 p.89



Carte 1

- 1 Quels sont les principaux consommateurs d'énergie en 2017 ?
- 2 Comment la consommation mondiale et celle des principaux États ont-elles évolué entre 2000 et 2017 ?

Carte 2

- 3 Quelles ressources énergétiques sont principalement consommées ?
- 4 Quelles différences peut-on observer entre les types de consommations des États ?

Carte 3

- 5 Quels sont les principaux émetteurs de CO₂ en 2017 ?
- 6 Montrez les évolutions différentes des États dans les émissions de CO₂ entre 2000 et 2017.

Mettre les cartes en relation

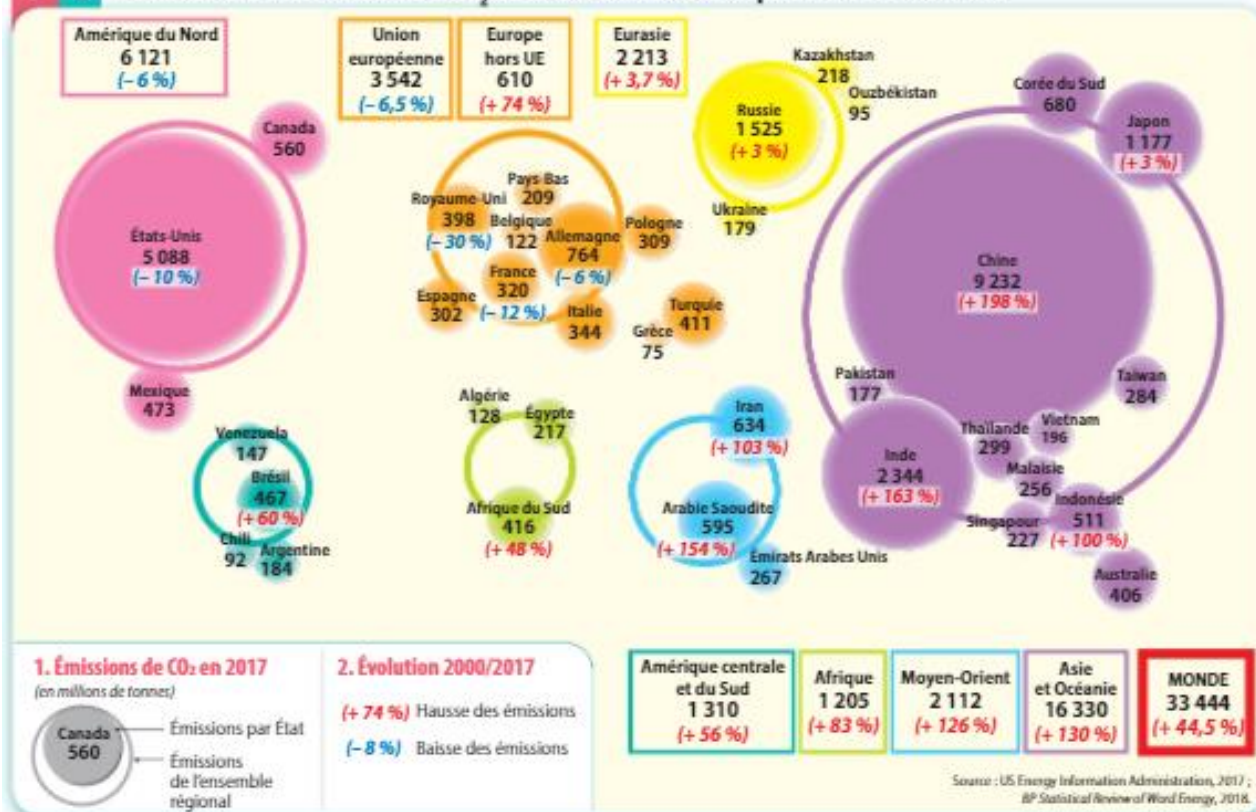


À travers ces cartes, pourquoi une autre gestion de l'énergie semble-t-elle nécessaire pour répondre aux besoins des populations du monde tout en préservant l'environnement ?

Des ressources non renouvelables dominantes dans le monde

Carte 2 p.89

3 Des émissions mondiales de CO₂ croissantes et nocives pour l'environnement



Carte 1

- Quels sont les principaux consommateurs d'énergie en 2017 ?
- Comment la consommation mondiale et celle des principaux États ont-elles évolué entre 2000 et 2017 ?

Carte 2

- Quelles ressources énergétiques sont principalement consommées ?
- Quelles différences peut-on observer entre les types de consommations des États ?

Carte 3

- Quels sont les principaux émetteurs de CO₂ en 2017 ?
- Montrez les évolutions différentes des États dans les émissions de CO₂ entre 2000 et 2017.

Mettre les cartes en relation



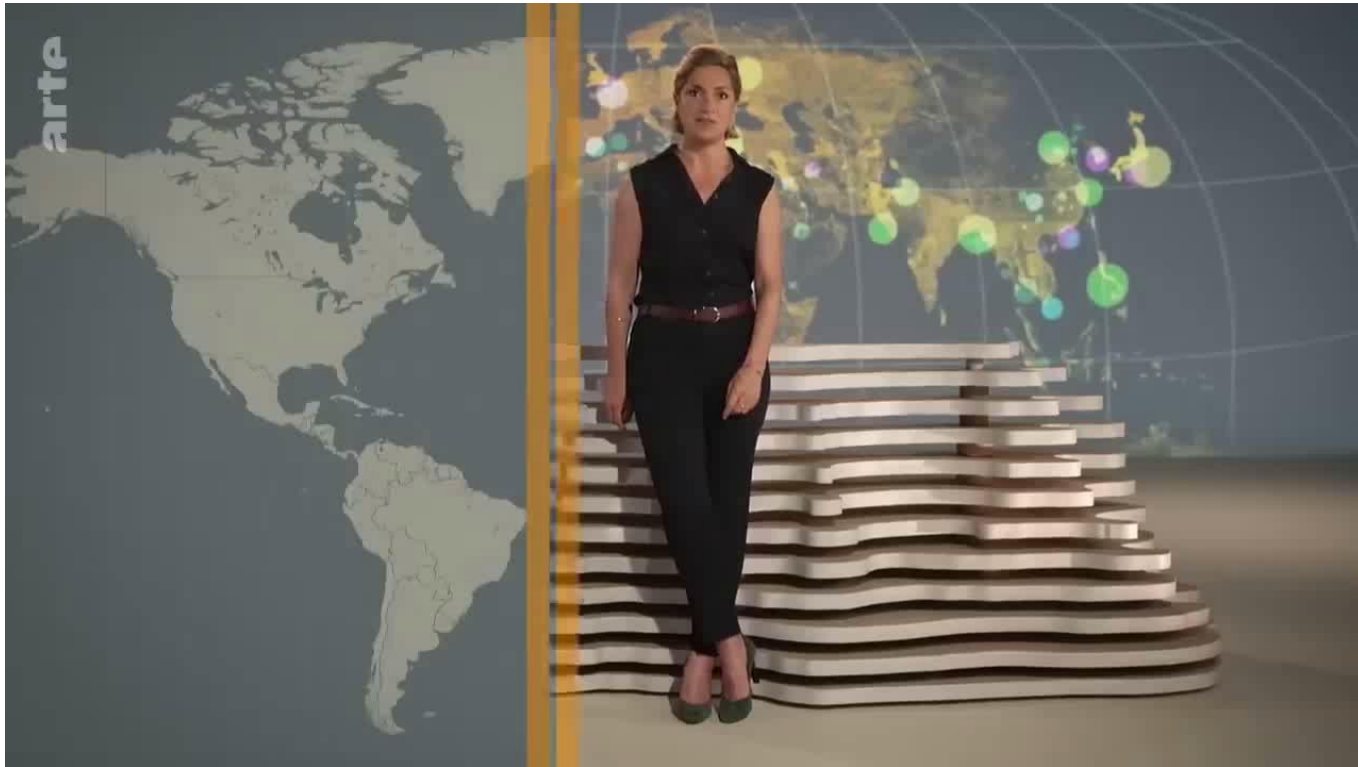
À travers ces cartes, pourquoi une autre gestion de l'énergie semble-t-elle nécessaire pour répondre aux besoins des populations du monde tout en préservant l'environnement ?

Hydrocarbures : des ressources, des producteurs, des consommateurs

Le Dessous des Cartes, Arte, 2022

Questions

1. Localisez les principaux gisements d'hydrocarbures.
2. Identifiez les principaux consommateurs d'hydrocarbures



Vulnérabilité des sociétés face aux ressources

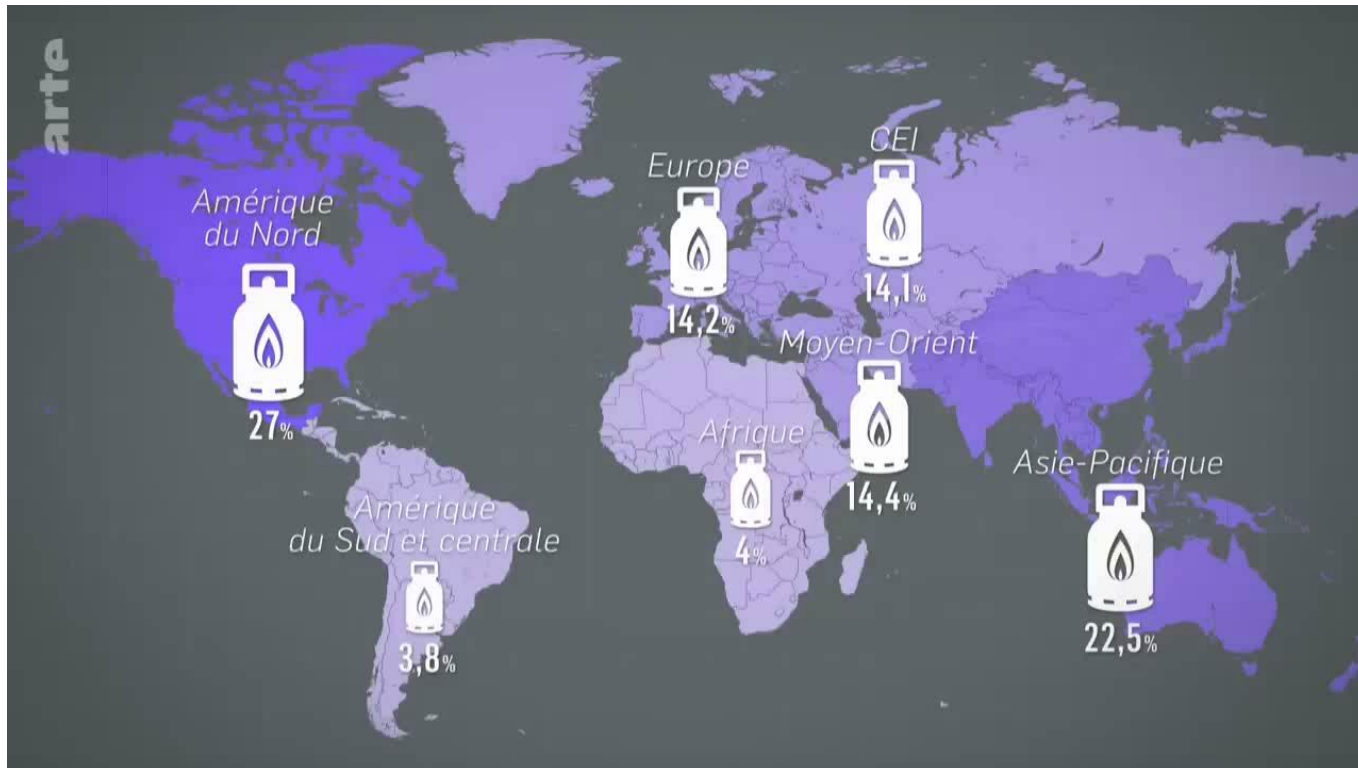


Approvisionnement en hydrocarbures et tensions géopolitiques

Le Dessous des Cartes, Arte, 2022

Questions

1. Par quels moyens achemine-t-on les hydrocarbures vers les principaux centres de consommation ?
2. Quelles recompositions le conflit russo-ukrainien entraîne-t-il ?



L'Allemagne peut-elle réussir rapidement sa transition énergétique ?

Étude de cas
p.90-92

Reportage p.93. L'Allemagne, un pays dépendant du charbon.

L'Allemagne est championne d'Europe des énergies renouvelables, mais aussi un des pays européens les plus pollueurs. La raison en est l'exploitation du charbon qui a été maintenue, voire relancée, après la décision de fermer les centrales nucléaires. Le défi reste de fermer également les centrales à charbon.

Le reportage présente deux régions charbonnières : la Ruhr à l'Ouest, où la dernière mine de charbon prépare sa fermeture fin 2018, et la Lusace à l'Est, où l'exploitation du lignite se poursuit :

- Bottrop (120.000 habitants) est situé au cœur de la Ruhr, premier bassin charbonnier et industriel né au xixe siècle. Une centaine de mines y étaient encore en activité à la fin des années 1950.
- Proschim (environ 350 habitants) est proche de la plus grande mine de lignite de Lusace, second bassin minier d'Allemagne situé à 150 km de Berlin.

En janvier 2019, l'Allemagne a annoncé la fin possible du charbon vers 2038, 2035 au plus tôt.

1. Dans quelles conditions le charbon est-il extrait à Bottrop ? Que va devenir la mine après fermeture ?
2. Pour quelles raisons n'était-il pas facile de fermer la mine ?
3. Pourquoi l'activité minière est-elle très différente en Lusace ? Quelles en sont les conséquences environnementales ?
4. Qu'est-ce que le lignite ? Quelles sont les conséquences de sa combustion dans les centrales thermiques ?
5. Pourquoi n'est-il pas facile d'arrêter cette activité minière ?
6. **Conclusion** : quels facteurs ralentissent la transition énergétique malgré les conséquences environnementales ?

Source : reportage LCI, 2018



L'Allemagne peut-elle réussir rapidement sa transition énergétique ?

Étude de cas p.90-92
(Correction)

[p.91]

1. L'Allemagne souhaite réduire sa consommation d'énergie et transformer son mix énergétique d'ici 2050 en réduisant la part des énergies fossiles et nucléaires et en développant les énergies renouvelables. Il s'agit de parvenir à une réduction de 90% des émissions de gaz à effet de serre en 2050 par rapport à 1990.
2. L'Allemagne, précurseur de la transition énergétique depuis les années 1990 a décidé, après la catastrophe nucléaire de Fukushima de 2011, la sortie accélérée du nucléaire. NB. Initialement prévue pour 2022, elle est effective depuis avril 2023.
3. L'Allemagne vante son engagement et son expertise dans le domaine de la transition énergétique sur son territoire (la colline de l'énergie à Hambourg est très visitée) et dans le monde (exposition itinérante et partenariats industriels).

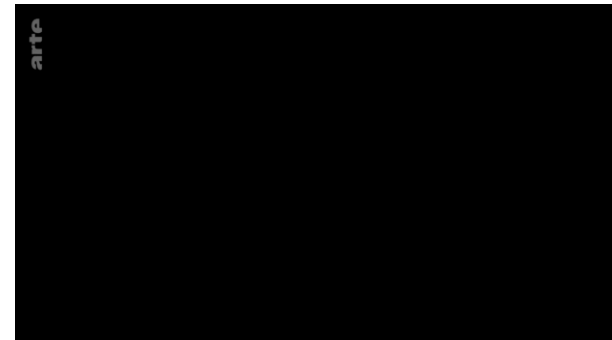
Conclusion. Le développement des énergies renouvelables, notamment de l'éolien, doit compenser l'arrêt du nucléaire qui assurait 22% de la production d'électricité au moment de Fukushima.

[p.92]

1. La manifestation organisée à Berlin montre qu'il est difficile pour l'Allemagne de se passer rapidement des énergies fossiles et notamment du lignite dont l'extension de l'exploitation à ciel ouvert se poursuit. Si la dernière mine de la Ruhr a fermé en décembre 2018, cela pose des problèmes économiques et sociaux avec la disparition de 2.000 emplois directs. Les conséquences possibles semblent encore plus lourdes en ce qui concerne l'exploitation du lignite en Lusace.
2. L'objectif de réduction des émissions de CO₂ à l'horizon 2020 risque de ne pas être atteint car les énergies renouvelables n'assurent pas encore le remplacement du nucléaire ; les centrales à charbon et lignite continuent donc à rendre service, et la part totale des énergies fossiles dans le mix allemand a légèrement augmenté entre 2010 et 2017 (81% contre 79%).
3. La consommation totale d'énergie a été légèrement réduite. La part des renouvelables a augmenté et celle du nucléaire a nettement diminué, ce qui s'inscrit dans la nouvelle stratégie. La consommation d'énergie fossile a légèrement diminué en valeur absolue mais légèrement progressé en pourcentage, ce qui signifie qu'elle recule moins vite que la consommation générale.

Conclusion. L'évolution du mix énergétique depuis 2010 montre le progrès incontestable des énergies renouvelables mais une progression encore insuffisante pour faire reculer rapidement la consommation des énergies fossiles ; il en faut plus pour faire face aux besoins énergétiques du pays qui n'ont que faiblement diminué. L'Allemagne doit désormais réduire la consommation de charbon tout en continuant de fermer les centrales nucléaires et de développer les énergies renouvelables. Mais abandonner le charbon pose le double problème de la dépendance énergétique pour le pays et de l'emploi dans les régions charbonnières. L'objectif zéro charbon à l'horizon 2038 ne sera pas facile à atteindre.





Un monde en transition énergétique ?

Sources : Arte, « La transition énergétique, c'est pour quand ? », 2022 ; Arte, « Bonnes nouvelles de la planète », 2021 ; CGTN Français, « La Chine des merveilles », 2023



III. La France : des milieux entre valorisation et protection

(Question 3)

En France, la richesse et la fragilité des milieux motivent des actions de valorisation et de protection. Ces actions répondent à des enjeux d'aménagement articulés à des défis environnementaux : exploitation des ressources, protection des espaces, gestion des risques.

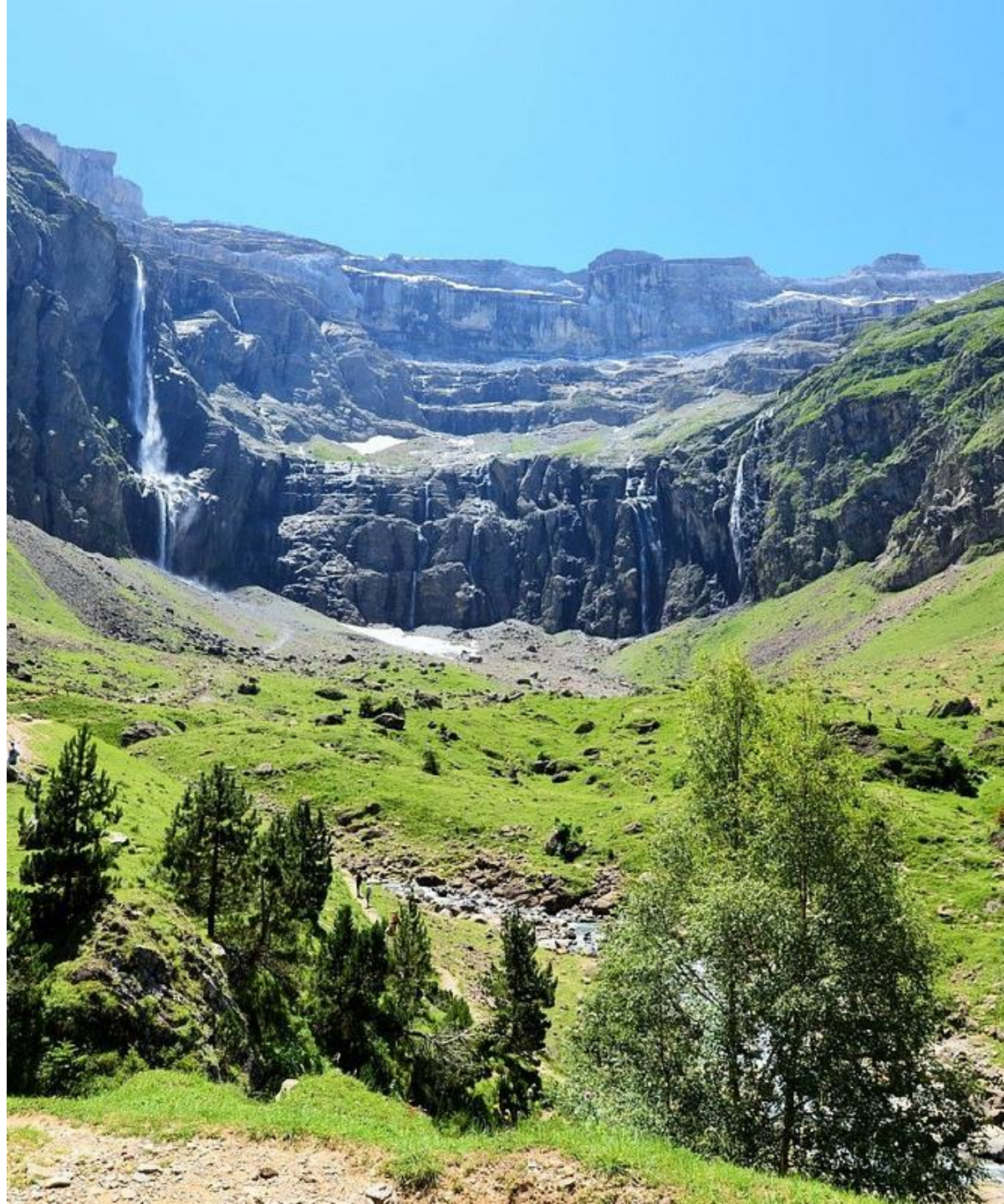
Dans un contexte planétaire de prise de conscience de risques cumulatifs et de pression accrue sur les ressources, comment valoriser les milieux français tout en les protégeant ?



III. La France : des milieux entre valorisation et protection

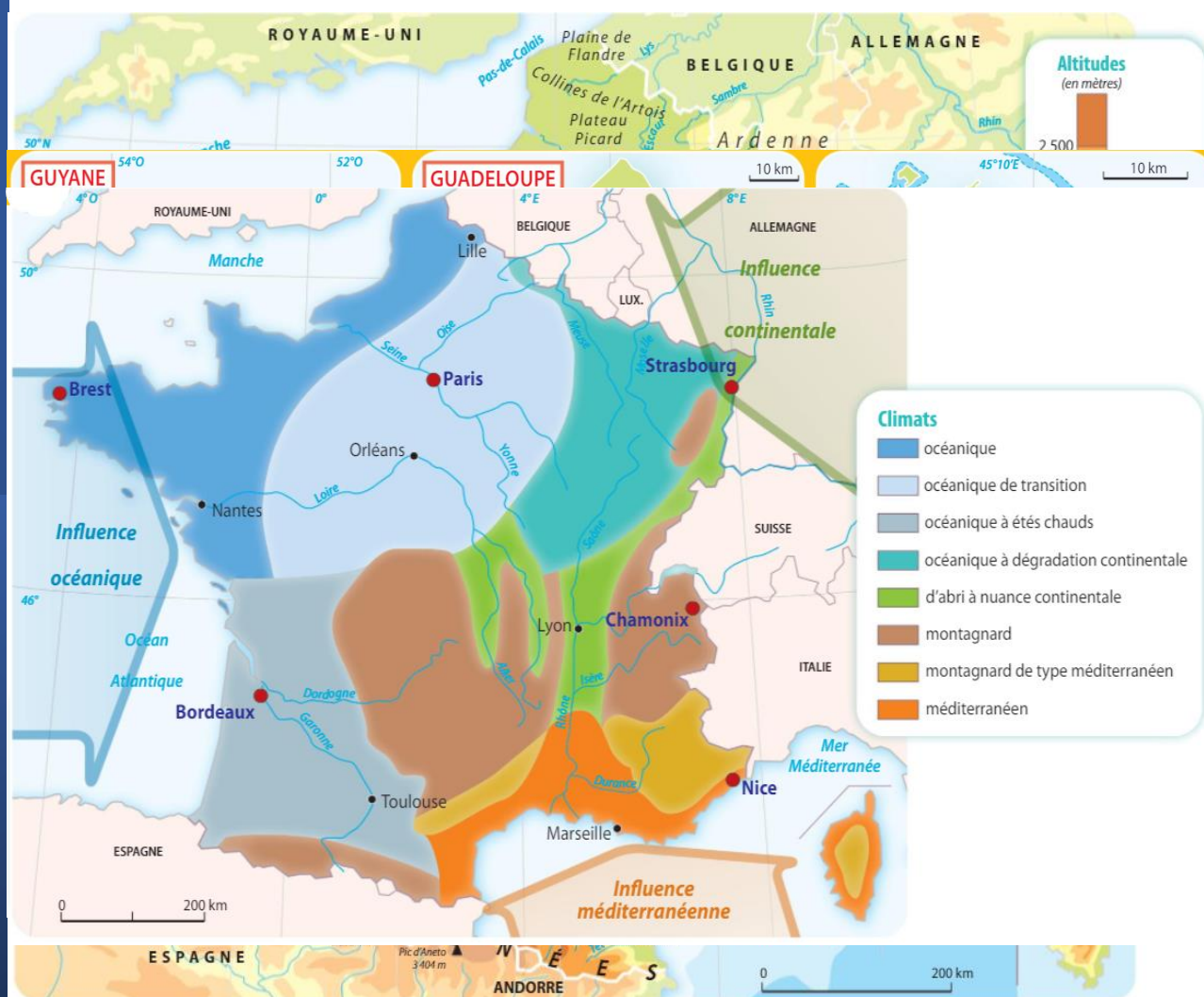
(Question 3)

- ▶ A. RICHESSE ET FRAGILITÉS DES MILIEUX
- ▶ B. EXPLOITER ET PROTÉGER



Richesse et fragilités des milieux

Cartes 1, 2 et 3
p.106-107



Principaux repères à connaître

Cartes 1 et 2

Océans et mers	Grands fleuves	Grands massifs montagneux	Bassins
<ul style="list-style-type: none"> Océan Atlantique Manche Mer du Nord Mer Méditerranée 	<ul style="list-style-type: none"> Seine Loire Garonne Rhône Rhin 	<ul style="list-style-type: none"> Alpes Pyénées Massif central Jura Vosges Massif corse Piton de la Fournaise Montagne Pelée Soufrière 	<ul style="list-style-type: none"> Bassin parisien Bassin aquitain Plaine d'Alsace Sillon rhodanien

Carte 3

Domaines climatiques
<ul style="list-style-type: none"> France sous influence océanique France sous influence méditerranéenne France sous influence continentale



La France : exploiter et protéger

Réalisation d'un
croquis
géographique



La France : des milieux valorisés à protéger

Une très grande variété de milieux compose le territoire français.

Des plaines et des plateaux, espaces « ouverts » au potentiel agricole élevé, occupent la moitié occidentale du territoire ; les montagnes sont présentes dans la moitié Est du pays (des Pyrénées aux Vosges en passant par le Massif central, les Alpes et le Jura) ; les grandes vallées fluviales sont des couloirs de circulation. Au Sud, s'étire le domaine méditerranéen, au climat attractif.

Des milieux « naturels » très valorisés.

La variété des milieux a favorisé le développement d'une puissante agriculture intensive des plaines et plateaux du Bassin parisien ou aquitain ainsi qu'en Bretagne. Des aménagements destinés aux activités touristiques et de loisirs ont été réalisés dans tout le territoire : littoraux balnéaires de la Manche, de l'océan Atlantique et surtout de la Méditerranée ; stations de sports d'hiver des massifs montagneux... Mais ces milieux très anthropisés subissent d'importantes dégradations et voient leur vulnérabilité augmentée.

Protéger et gérer les milieux face aux risques naturels et liés aux aménagements.

Le territoire français n'est pas à l'abri de risques naturels qui peuvent être aggravés par les aménagements : tempête alimentée par les vents d'Ouest de la côte Atlantique, zone sismique (Alpes, Pyrénées, Vosges), inondations urbaines...

La demande accrue d'environnement de qualité se traduit par la création des parcs naturels nationaux ou la mise en place de plans de prévention des risques.

Éditions Magnard, 2019



RÉVISIONS

I. Les sociétés face aux risques (question 1)

Manuel p.61

Retenir les idées fortes du cours

IDÉE 1

Les territoires et les sociétés sont inégalement vulnérables face aux risques

- 1 Les sociétés sont menacées par des risques.**
 - Risques naturels liés aux aléas (tempêtes, cyclones, orages, sécheresse...).
 - Risques technologiques et industriels liés aux activités humaines (pollution, accidents industriels...).
- 2 La fragilité des sociétés dépend de leur degré d'exposition aux aléas.**
 - Les aléas sont aggravés par l'urbanisation et la littoralisation.
- 3 Les catastrophes s'expliquent également par la vulnérabilité des sociétés.**
 - Cette vulnérabilité est très inégale selon les territoires et les sociétés.

IDÉE 2

Il est possible de prévenir les catastrophes, de gérer les risques et les crises

- 1 Face aux risques, les sociétés ont développé différentes réponses :**
 - infrastructures de protection, normes de construction ;
 - mesures de prévention et de prévision.
- 2 Les politiques de gestion permettent de répondre à l'urgence.**
 - La capacité d'une société à se remettre d'une catastrophe renvoie à la notion de résilience.
- 3 Les inégalités Nords/Suds dans la gestion des risques restent importantes.**

Les pays des Suds souffrent de l'insuffisance des dispositifs de prévention et de gestion.

Réviser

Comprendre la notion clé

Le risque

1. Quels sont les risques évoqués par le dessin ?
2. Comment le dessin montre-t-il que les pays pauvres restent plus vulnérables aux risques que les pays riches ?



Dessin d'Ammer, « Inondation au Texas, sécheresse en Afrique », *Courrier international*, août 2017.

Définir les mots clés

- Aléas
- Catastrophe
- Prévention
- Prévision
- Risque technologique
- Vulnérabilité

Mobiliser ses connaissances

Reproduisez et complétez le schéma à l'aide des mots-clés.



RÉVISIONS

II. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion (question 2)

Manuel p.103

Retenir les idées fortes du cours

IDÉE 1

Les sociétés consomment toujours plus d'énergie

- 1 Des mobilités à toutes les échelles**
 - Augmentation de 72 % des besoins en énergie entre 1990 et 2017.
 - Forte consommation liée aux systèmes productifs et à la transition urbaine.
- 2 Des approvisionnements énergétiques vitaux**
 - Certains États sont en situation de dépendance vis-à-vis du marché mondial de l'énergie.
- 3 Un système énergétique mondial trop peu durable**
 - Depuis 2000, les rejets de CO₂ liés à l'énergie ont augmenté de = 45 %.
 - La production et le transport d'énergie génèrent des risques majeurs.

IDÉE 2

Un monde en transition énergétique ?

- 1 Une série d'engagements politiques**
 - Lors de la COP 21 (Paris, 2015), 195 pays se sont engagés à stabiliser le réchauffement climatique.
 - Les collectivités territoriales jouent aussi un rôle majeur (exemple : Californie).
- 2 Des engagements aux actes, entre Nords et Suds**
 - Des pays comme la Suède sont des modèles à suivre : 51 % de son énergie est verte.
 - Les puissances émergentes comme la Chine investissent dans les énergies renouvelables.
- 3 Cette transition reste imparfaite et incomplète**
 - Les énergies renouvelables ne représentent que 10 % de la consommation mondiale.

Réviser

Comprendre la notion clé

La transition énergétique

1. Quels éléments du dessin évoquent une forte consommation d'énergie aux États-Unis et en Chine ?
2. Quel problème environnemental majeur lié à la consommation d'énergie est ici évoqué ?



Dessin de Chappatte, 2015.

Définir les mots clés

<input checked="" type="checkbox"/>	Changement climatique
<input checked="" type="checkbox"/>	Dépendance énergétique
<input checked="" type="checkbox"/>	Énergies renouvelables
<input checked="" type="checkbox"/>	Énergies non renouvelables
<input checked="" type="checkbox"/>	Gaz à effet de serre
<input checked="" type="checkbox"/>	Transition énergétique

Mobiliser ses connaissances

Justifier à l'aide d'exemples

1. La consommation d'énergie induit d'importants problèmes environnementaux.
→ Cours 1 p. 94
2. Certaines collectivités territoriales sont des acteurs majeurs dans la transition énergétique.
→ Cours 2 p. 96
3. Le mix énergétique de la planète reste un gros émetteur de gaz à effet de serre
→ Cours 2 p. 96

Répondre aux questions

4. Quelles sont les principales ressources renouvelables ?
→ Cours 2 p. 96
5. Comment peut-on définir la transition énergétique ?
→ Cours 2 p. 96
6. Quels sont les deux principaux facteurs d'augmentation de la consommation mondiale d'énergie ?
→ Cours 2 p. 96

RÉVISIONS

III. La France : des milieux entre valorisation et protection (question 3)

Manuel p.121

Retenir les idées fortes du cours

IDÉE 1

La France : des milieux fortement valorisés

- 1 Un territoire privilégié en raison d'une grande diversité de milieux**
 - Situé dans la zone dite « tempérée », le territoire métropolitain offre une palette de climats.
 - La France d'outre-mer est aussi contrastée: domaine intertropical ou milieux froids.
- 2 Des milieux anciennement occupés et aménagés**
 - Les milieux ont été très tôt anthropisés.
 - L'urbanisation a provoqué une artificialisation forte des écosystèmes.
- 3 Se protéger des risques**
 - Un Français sur quatre vit aujourd'hui en zone inondable.
 - La prévention s'appuie sur des PPR.

IDÉE 2

Vers une meilleure protection de l'environnement

- 1 Des atteintes fortes à l'environnement**
 - La mise en valeur des ressources naturelles et la circulation automobile très dense polluent l'atmosphère, les eaux et les sols.
 - La surpêche, la construction de grandes infrastructures ou l'étalement urbain font disparaître certains écosystèmes.
- 2 Des milieux de plus en plus protégés**
 - Les politiques de protection de l'environnement ont commencé à se développer dans les années 1960.
- 3 Le défi du changement climatique global**
 - Différents acteurs se mobilisent suite à l'accord de Paris.
 - Il s'agit d'accompagner la transformation des modes de vies et des pratiques d'aménagement.

Réviser

Comprendre la notion clé

Anthropisation

1. En quoi ce projet renforce-t-il l'anthropisation des milieux dans la région parisienne ?
2. Quel est le principal argument mis en avant par les opposants à cet aménagement ?

Manifestation le 21 mai 2017 contre le projet d'aménagement « Europa city » (immense complexe de commerces et de loisirs situé au Nord de Paris, à Gonesse, et financé entre autres par le groupe Auchan).



Définir les mots clés

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anthropisation |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Biodiversité |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ecosystème |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Friche |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Protection de l'environnement |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ressources |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Risques |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ZEE |

Mobiliser ses connaissances

Reproduisez et complétez le schéma fléché à l'aide des mots clés soulignés.

